

Uddannelse for Bæredygtig Udvikling bør foregå inden for fire hovedområder:

- Sikring og forbedring af grundlæggende uddannelse
- Nyorientering af uddannelsesprogrammer
- Almen forståelse
- Erhvervsuddannelse

Det overordnede formål er at sætte en proces i gang – at skabe en mentalitetsændring. Processen skal gerne være baseret på, at vi reflekterer, debatterer og realiserer!

I uddannelsessektoren skal der sættes fokus på at udvikle kundskaber, færdigheder, værdier og perspektiver på en sådan måde, at de fremmer bæredygtige livsformer. Alt fra børnehave til universitet skal relateres til bæredygtighed. I både private og offentlige virksomheder bør man overveje, hvordan man kan udføre sit arbejde på en måde, der fremmer bæredygtigheden. Endelig skal den globale bevidsthed om økonomiske, sociale og miljømæssige vilkår øges. Det er derfor nødvendigt at starte en dialog om, hvordan vi sikrer en bred uddannelse i hele samfundet. Her spiller ikke mindst medierne og deres ansvar en vigtig rolle.



## Hvordan?

Uddannelse for Bæredygtig Udvikling må:

- Omfatte og fremme alle former for læring på alle niveauer, også uden for skolen
- Den må inspirere til at tro på, at positive ændringer er mulige både lokalt og globalt
- Den må forbedre menneskers evner til at omsætte visioner til virkelighed
- Den må lære mennesker at tage kritisk stilling, at tænke fremtidsorienteret og at tage de nødvendige beslutninger
- Den må være tværfaglig og holistisk, dvs. være en del af al undervisning og ikke kun et enkelt fag
- Endelig må den give mennesker en følelse af medansvar

## Aktiviteter i Danmark:

Folkeoplysningsorganisationen Øko-net har planer om at afvikle flere arrangementer om emnet. Målet er at sætte en dialog i gang og lægge op til netværkssamarbejde. Programmer og information samt links til både netværker og internationale begivenheder vil løbende være at finde på [www.ubu10.dk](http://www.ubu10.dk).

På [www.bu.dk](http://www.bu.dk) kan du desuden hente yderligere information om begrebet "bæredygtig udvikling".

## Kontakt og netværk:

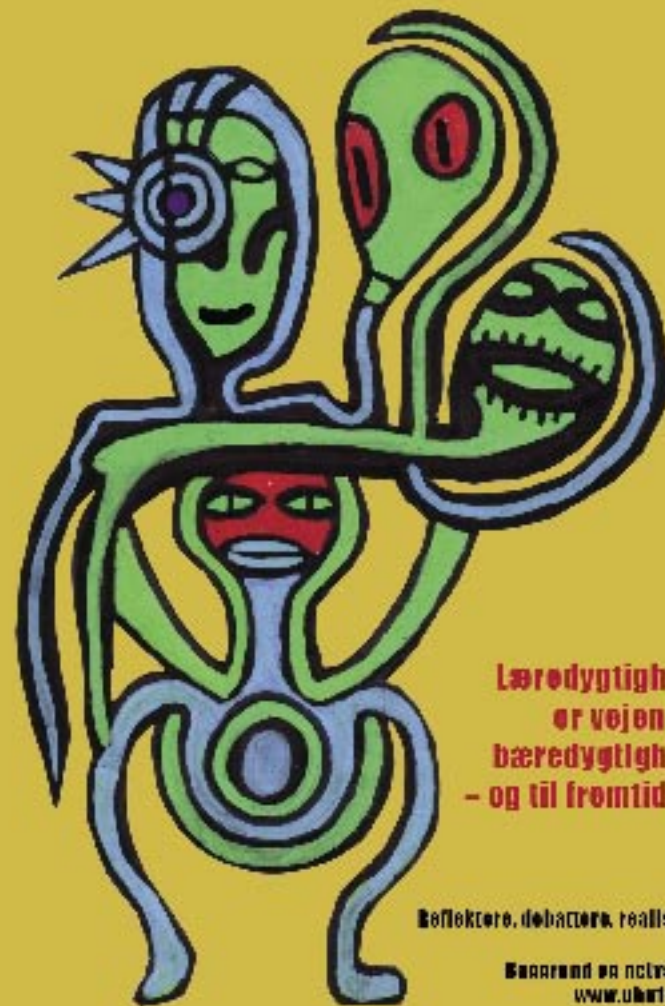
Øko-net • Oplysning om Bæredygtig Udvikling  
Svendborgvej 9, Ollerup • DK-5762 Vester Skerninge  
Tlf. 62 24 43 24 • Fax 62 24 43 23  
E-mail: [eco-net@eco-net.dk](mailto:eco-net@eco-net.dk)  
[www.eco-net.dk](http://www.eco-net.dk)

Øko-net er medlem af de to paraplyorganisationer:

- 92-gruppen – Forum for Bæredygtig Udvikling (20 danske miljø- og udviklingsorganisationer)
- Dansk Folkeoplysnings Samråd (39 landsdækkende, folkeoplysende organisationer)

# UDDANNELSE FOR BÆREDYGTIG UDVIKLING

FN'S TIÅR 2005-2014



Læredygtighed  
er vejen til  
bæredygtighed  
– og til fremtiden

Reflekter, debatter, realiser

Øko-net og netværk:  
[www.ubu10.dk](http://www.ubu10.dk)

For at kunne se andre mennesker i øjnene, er vi nødt til at få øjnene op for, at vores handlinger har konsekvenser. At både alt, hvad vi gør, og alt, hvad vi ikke gør, påvirker fremtiden. En udvikling, der opfylder de nuværende behov uden at bringe fremtidige generationers muligheder for at opfylde deres behov i fare, er det, der i "Vores Fælles Fremtid - Brundtland-kommissionens rapport om Miljø og Udvikling" fra 1987 kaldes bæredygtig udvikling.

Bæredygtig udvikling handler altså om at arbejde for en miljømæssig, økonomisk og social retfærdig fremtid. Om din, vores og deres fremtid. Det handler om holdninger og handlinger. Det handler om en etisk fordring.

Vores holdninger og vores handlinger udspringer først og fremmest af værdier og viden. Og værdier og viden henter vi gennem læring - både uddannelseslæring og livslang læring. Derfor har FN og verdenssamfundet besluttet at gennemføre et tiår for Uddannelse for Bæredygtig Udvikling i perioden 2005-2014. Det vil sige: nu!



Det er derfor tid til at stille spørgsmål:

- Kan du se dig selv i øjnene?
- Kan du rejse ud i verden og se fremmede folkeslag i øjnene?
- Kan du se dine børn, børnebørn og oldebørn i øjnene?

## Hvorfor?

På Verdenstopmødet for Bæredygtig Udvikling i Johannesburg i 2002 blev det for alvor slået fast, at uddannelse er et af de vigtigste redskaber i arbejdet hen mod en mere bæredygtig verden. Efterfølgende proklamerede FN derfor et tiår for Uddannelse for Bæredygtig Udvikling.

Kimen til Uddannelse for Bæredygtig Udvikling blev dog allerede lagt på FN's konference for Miljø og Udvikling i Rio de Janeiro i 1992. I konferencens slutedokument "Agenda 21" står der i kapitel 36, at "uddannelse er afgørende for at fremme en bæredygtig udvikling og forbedre menneskers evne til at løse miljø- og udviklingsproblemer."

## Hvem?

Internationalt er det UNESCO (the United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization), der står i spidsen for arbejdet med at oplyse om og implementere FN-tiåret. På nationalt niveau bør regeringerne spille en vigtig rolle for at sætte rammerne for et effektivt samarbejde og aktiviteter for Uddannelse for Bæredygtig Udvikling. Derudover vil en af de indledende opgaver være på lokalt niveau at identificere potentielle partnere. Dette kan kun ske, hvis en eller flere lokale organisationer tager initiativet til det. Potentielle partnere inkluderer: skoler, forældreorganisationer, lærerorganisationer, voksenundervisning, kulturelle organisationer, ungdomsorganisationer, kommuner, amter m.fl.

I sidste ende vedrører Uddannelse for Bæredygtig Udvikling os alle. Også du er en vigtig brik i spillet om en værdig vej til fremtiden!

## Hvad er den danske dagsorden?

I Danmark arbejder flere parter på at sikre en national forankring af FN's dagsorden. Blandt andre Den danske UNESCO-nationalkommission og flere oplysnings-, miljø- og udviklingsorganisationer.

